



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся 10–11 классов
Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла, и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»)

Основной этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент.

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем Татарстане помнят об участнике Отечественной войны 1812 года **Биктаре Бикбове**.

Биктар Бикбов родился в 1773 г. в деревне Бакрчей Цивильского уезда Казанской губернии (ныне с. Бакрче Зеленодольского района Республики Татарстан). Один из немногих «инородцев», кто был принят матросом Кронштадтского гребного флота. Прослужив на флоте 25 лет, Биктар Бикбов принял участие во многих военных кампаниях, включая войну 1812 года (в составе морского гвардейского экипажа) и Заграничный поход в 1814 году, обеспечивая морскую логистику русской армии на транспортных судах. За это он был удостоен нескольких наград, включая знаки отличия военных орденов Св. Георгия и Св. Анны и серебряную медаль в память 1812 года.

После увольнения с флотской службы Биктар Бикбов поступил в Цивильскую инвалидную команду, которая занималась присмотром за отставными и получившими увечья (травмы) солдатами, позволяя последним получать кров и пропитание пожизненно, находясь при воинских частях. Впоследствии, будучи скромным земледельцем в

своей деревне, он, очевидно, вел скромную жизнь, как и все. Но его нынешние односельчане хранят память о нем, создавая новые музеи имени Биктара Бикбова в память о героях Отечественной войны 1812 года.

Вопросы для обсуждения:

- Благодаря каким делам Биктар Бикбов остался в памяти потомков?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент.

В нашем регионе таким героем является **Борис Кириллович Кузнецов** — Герой Советского Союза. Он родился 26 декабря 1925 года в Казани. Когда началась война, ему было 16 лет. Однако он неоднократно подавал рапорты об отправке на фронт, и в ноябре 1942 года, несмотря на возраст, его просьбу удовлетворили. После обучения в январе 1943 года он в звании сержанта отправился на передовую командиром отделения связи. За время войны Борис Кириллович Кузнецов участвовал в значимых наступательных операциях и завершил свой боевой путь в Праге.

- Известно ли вам, за какой подвиг Б. К. Кузнецову было присвоено звание Героя Советского Союза?

Ответы обучающихся.

Учитель: Подвиг был совершен во время битвы за Днепр. В ночь с 1 на 2 октября 1943 года Кузнецов в составе передовых групп пехоты переправился через Днепр, закрепился на плацдарме для наведения связи с артбатареей. В ходе сражения ему 45 раз приходилось восстанавливать прерванную линию связи и даже дважды переплывать Днепр. Во время тяжелого боя 20 октября погиб командир, и Кузнецов принял командование на себя, подняв бойцов в атаку. За этот подвиг он 22 февраля 1944 года был удостоен звания «Герой Советского Союза», став самым молодым обладателем этого звания в действующей армии.

Борис Кириллович Кузнецов прожил яркую жизнь, принимая активное участие в жизни республики и в послевоенное время. Он скончался 11 ноября 2020 года в возрасте 94 лет и был похоронен в Казани.

Память о герое Великой Отечественной войны бережно хранится в республике. Его имя носят Казанская кадетская школа-интернат и Лаишевская средняя школа № 2. Памятные бюсты Кузнецову установлены на территории Казанской кадетской школы-интерната и в парке Победы города Лаишево.

Вопросы для обсуждения:

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент.

Учитель: Герой России **Иван Жарский** родился 11 марта 1997 года в Казани. Больше половины своей жизни он носит погоны. Первые из них надел в Казанской кадетской школе-интернате, куда поступил сразу в 7 класс как исключительный случай. Затем была Михайловская артиллерийская академия в г. Санкт-Петербурге, после окончания которой лейтенант Жарский надел черный берет морской пехоты, став командиром противотанкового взвода. Уже в самом начале спецоперации морпехи-черноморцы активно противостояли вражеской силе в Мариуполе. Иван со своими противотанковым ракетным комплексом «Корнет» успешно заменил ствольную артиллерию, которую сложно было применять в условиях плотной городской застройки.

Свою звезду героя он заслужил на самом ожесточенном участке фронта. В июне 2023 г. у села Работино Запорожской

области РФ подразделение лейтенанта Жарского приняло бой с наступающей колонной натовской бронетехники. Благодаря умело выбранным и замаскированным позициям, боевые расчеты комбата Жарского сумели остановить наступление и обратили врага в бегство. К этому времени Иван уже имел орден Мужества, медаль ордена «За заслуги перед Отечеством», медаль «За отвагу». И на тот момент ему было всего-то 26 лет!

Как подвиг героя стал составной частью нашего кода Победы? Как сегодня продолжается его жизнедеятельность?

Любительское видео с выставки подбитой техники на Поклонной горе, где молодой человек в черном берете со звездой героя на груди скромно отвечает на вопрос, за что получил звезду, вмиг облетело всю страну. «За любовь к Родине», — просто ответил он.

Сейчас капитан Иван Жарский выбрал путь патриотического просвещения, принял участие в проекте «Время Героев», активно работает с «Народным фронтом». Он всегда с охотой принимает приглашения на «Разговоры о важном» со школьниками, которые действительно могут прикоснуться к настоящему, живому и по-прежнему скромному герою. Из этого состоит нерукотворный памятник нашему герою-земляку. Знать, что рядом с нами, буквально в соседнем дворе, живет герой, — ценный опыт для всех, кто любит свою Родину!

*Учитель организует **просмотр видеоролика «Иван Жарский».***

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент.

Что посмотреть:

- Древности Российского государства, изданные по высочайшему повелению: [отделение 1-6]. — Москва: в типографии Александра Семена, 1849-1853 — том IV. Илл. Ф. Г. Солнцева. Режим доступа ресурса: https://foto-history.livejournal.com/11037231.html?utm_medium=organic&utm_source=yandexsmartcamera&es=1

- Телевизионный фильм «Батальоны просят огня» (Мосфильм, 1985). Название ресурса <https://yandex.ru/video/preview/10446003685527323256>
- Интервью с Иваном Жарским: Я всю жизнь мечтал стать офицером: https://vkvideo.ru/video-211013907_456242345

Что почитать:

- Абдуллин Х. М. Биктар Бикбов и Вилит Муртазин — герои-татары Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походов русской армии 1813-1814 гг. // Гасырлар авазы — Эхо веков. 2024. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/biktar-bikbov-i-vilit-murtazin-geroi-tatary-otechestvennoy-voyny-1812-g-i-zagranichnyh-pohodov-russkoy-armii-1813-1814-gg>
- Кибовский А. В., Леонов О. Г. 300 лет российской морской пехоте. — М.: Русские витязи, 2008. — Том 1. 1705-1855. — 384 с. Режим доступа ресурса: <https://clck.ru/3RMp9K>
- Кузнецов Борис Кириллович // Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь в двух томах / И. Н. Шкадов. — Москва: Воениздат, 1987. — Т. 1: Абаев — Любичев. — С. 798. — 911 с. (рус.). Режим доступа ресурса: <https://djvu.online/file/cBMtkmV55EBry>
- Хабибуллин М. З. «Кузнецов Борис Кириллович» // «Татарская энциклопедия TATARICA». — Казань: Институт Татарской энциклопедии Академии наук Республики Татарстан, 2006. Режим доступа ресурса: <https://tatarica.org/ru/razdely/voen-noe-delo/personalii/kuznecov-boris-kirillovich>